

I.T.A.S. "G. Garibaldi"
Ill.mo Preside Prof. Ing.
Giorgio Stazi
Via Ardeatina, 524
00179 ROMA

e p.c. Dott. Mario Polimanti
Presidente Ass. culturale
G.E.A.
Via Ostiense, 156
00154 ROMA

Egregio Professore,

I genitori dei ragazzi che hanno partecipato ai corsi GEA la ringraziano per averne consentito l'attivazione: i risultati non si vedono subito, ma quando arrivano sono evidenti.

Noi genitori, a differenza dei docenti che debbono lavorare con intere classi, abbiamo sotto gli occhi un singolo ragazzo. Forse è perciò che abbiamo più facilmente notato significativi e progressivi miglioramenti nell'atteggiamento soggettivo dei nostri figli verso lo studio, con conseguenti comportamenti più responsabili anche al di fuori dell'ambito scolastico.

C'è ora un atteggiamento di maggior attenzione e interesse per tutto ciò che riguarda la scuola, rapporti più distesi in famiglia, attenuazione delle insicurezze e delle ansie.

Purtroppo i tempi scolastici non sono sempre uguali ai percorsi che i ragazzi debbono compiere per colmare le lacune di base presenti all'inizio dell'anno scolastico, dove ogni alunno arriva con una serie di insicurezze e non padronanze diverse. Questo spiega perché, pur avendo noi genitori notato sensibili e significativi cambiamenti in positivo, in alcuni casi questi non si sono ancora tradotti in profitto scolastico sufficiente.

Perciò, per l'utile ed importante iniziativa intrapresa dalla scuola, cogliamo l'occasione per felicitarci con Lei e con tutto il gruppo dei docenti che ha seguito passo passo l'intervento GEA, sostenendolo e sorvegliandolo con intelligente professionalità.

Nel porgerLe i nostri più cordiali saluti, La preghiamo di trasmettere un particolare ringraziamento alla Prof.ssa Paola Mulas per la preziosa azione di coordinamento svolta.

Roma, 03 giugno 1999

Giuseppe Sella
Maurizio Peccio
San Romà
Cristina
Adriano Mio
Gentile Antonina
Patrizia de Angelis

Paffano Francesco
Roselbe Pittolo
Adriano Nicolajovich
Annamaria
Roberta
Amples
Marcello
Marcella Gentili